





الكراسة المساندة

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعزيزي

الإصدار السادس ١٤٤٤هـ

الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : ....

معلم المادة : أ. ....

الصف الثاني : ....

إعداد وتنسيق أ. وليد القو

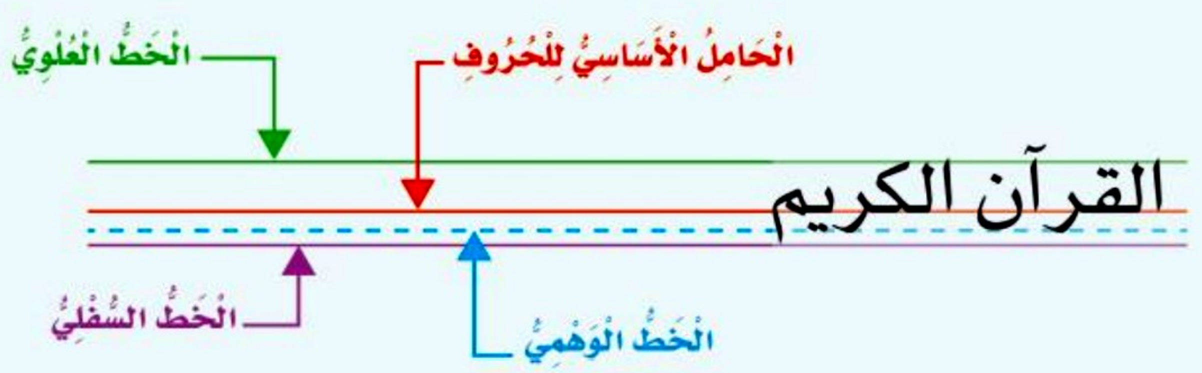






أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالْآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، ـلا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْلِ:

  (صـ، ط، ـقـ، ف، ـسـ، ـيـ، ـنـ، د، ـة، ـهـ، ت...)
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتٌ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْلِ: (ر، و، ن، ق، ي، ص، ـهـ)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْلِ: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:

الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-ـسـ-ـشـ-ـصـ-ـضـ-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ـه-لا-ء-ـحـ-ـخـ-ـجـ-ـعـ-ـغـ-ـمـ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السَّطْرِ وَهِيَ:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ـهـ-و-ي-ص-ض

الوحدة ١

أَقَارِبِي

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ
وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ
ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾ (١)



(١) سورة الإسراء، الآية: ٢٣.


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع الثاني
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٨ / ٢
١٢ / ٢





اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثاني (٨ / ٢ - ١٢ / ٢)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٨ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٩ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٠ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١١ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٢ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٢) (٨ /٢ - ١٢ /٢)



زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جدَتي جدَتي .... حلوة البسمِة

مستوى الاتقان
🙂
🙁

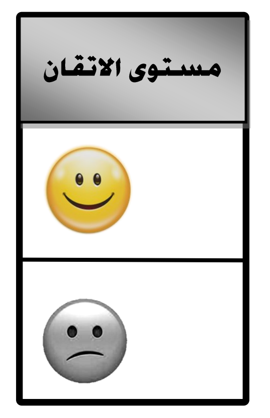
أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جدتي روضة .... من رياض الجنان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنفقت عمرها .... كله في العطاء




وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع الثالث
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
١٥ / ٢
١٩ / ٢







مدرستي
Madrasati

اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع الثالث (١٥ / ٢ - ١٩ / ٢)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ١٥ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ١٦ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٧ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١٨ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٩ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	





اسم الطالب : .... **تعزيز القراءة والكتابة** الأسبوع (٣) (٢/١٥ - ٢/١٩)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
عودة فواز ونورة من المدرسة بصحبة أبيهما.	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه .	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
سألت نورة أباها : ما معنى صلة الرحم ؟	🙂 / 🙁


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع الرابع
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٢٢ / ٢
٢٦ / ٢
(٢٥-٢٦ / ٢)
(إجازة اليوم الوطني)



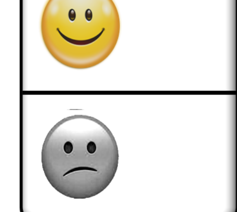




اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع الرابع (٢٢ / ٢ - ٢٦ / ٢)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٢ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٢٣ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٢٤ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٢٥ / ٢		











اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٤) (٢٢ /٢/ - ٢٦ /٢/)

صِلَةُ الرَّحِم

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
صلة الرحم : تعني زيارة الأهل والأقارب.	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
والسؤال عنهم ، ومساعدتهم عند الحاجة .	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
وتفقد أحوالهم ، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم .	
	


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع الخامس
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٢٩ / ٢
٣ / ٣





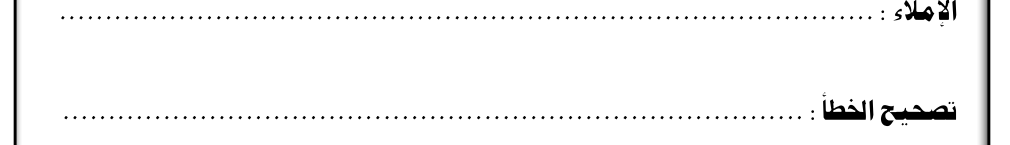


اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع الخامس (٢٩ / ٢ - ٣ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٩ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٣٠ / ٢	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٢ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٣ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	









اسم الطالب : .... **تعزيز القراءة والكتابة** الأسبوع (٥) (٢٩/ ٢ - ٣/ ٣)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عُذْرًا يَا جَدِّي

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
في حصة القراءة ، صحب المعلم التلاميذ إلــى المكتبة .	
	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
رأى المعلم فوّازًا يجلسُ حزينًا .	
	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
المعلم : هل تشكو من شيء يا بُنيَّ ؟ .	
	


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع السادس
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٦ / ٣
١٠ / ٣



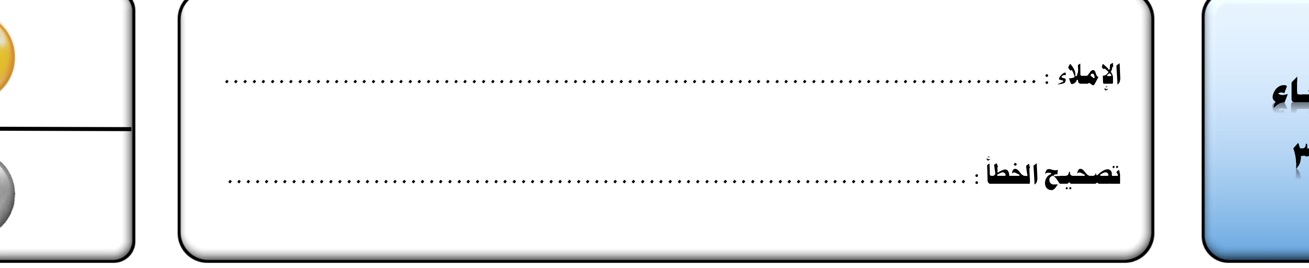




اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع السادس (٦ / ٣ - ١٠ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٦ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٧ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٨ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٩ / ٣	 الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٠ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٦) (٦/ ٣ - ١٠/ ٣)

الهدف منه

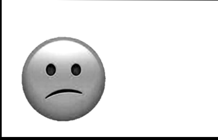
زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عُذْرًا يَا جَدِّي

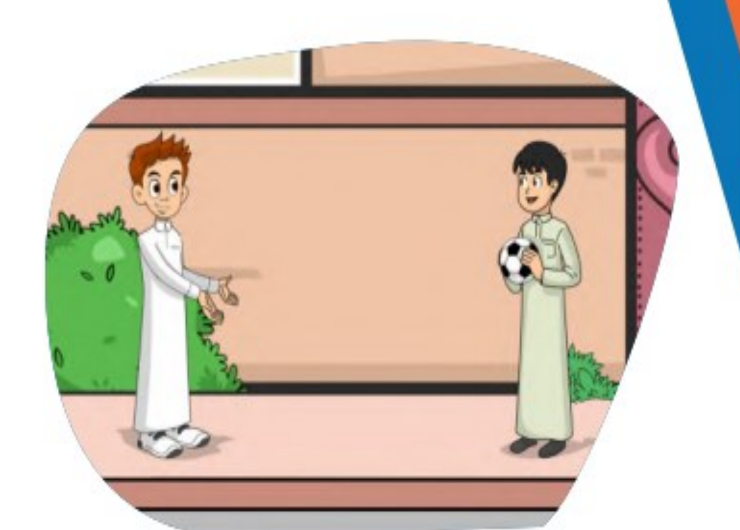
أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
المعلم : لقد أخطأت يا فوّاز ، وعليك أن تعتذر إلى جدك .	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
فوّاز : ليت جدي يُسامحني ! .	🙂 / 

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
المعلم : إن الجَدّ عطوف حَنون ، وسيسامحك إن شاء اللّه .	🙂 / 

الوحدة ٢

أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي







أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ، وَهَذَا نَشَاطُ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُم أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ "سُؤَالٌ وَأَكْثَرُ مِنْ إِجَابَةٍ" وَيَكُونُ مَوضُوعُهَا عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع السابع
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٣ / ١٣
٣ / ١٧






اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع السابع (١٣ / ٣ - ١٧ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ١٣ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ١٤ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٥ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١٦ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٧ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٧) (١٣ /٣ - ١٧ /٣)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الْجَارُ وَالصَّدِيقُ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
أنا أُحبُ جــاري .... لأنــه جِـــواري	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
وكم أُحب صَاحبي .... يظل دَوماً جَانبي	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
وصاحبي يُحبني .... أزوره يزُورُني	🙂 / 🙁


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع الثامن
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٢٠ / ٣
٢٤ / ٣
(٢٠-٢١ / ٣)
(إجازة بداية أسبوع مطولة)
إعداد: أ.وليد القو
عروض_وليد_القو_التعليمية
twitter:@waleed_algaw
قناتي التليقرام : قناة إبداع الوليد التعليمية
https://t.me/waleed_algaw2020





اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثامن (٢٠ / ٣ - ٢٤ / ٣)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٠ / ٣	(إجازة بداية أسبوع مطولة)	
الاثنين ٢١ / ٣		
الثلاثاء ٢٢ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٢٣ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٢٤ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٨) (٢٠ /٣ - ٢٤ /٣)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الصَّدِيقَانِ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

دعا عمار صديقه خالداً ليلعب معه بقطاره الجديد.

مستوى الاتقان

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب منه أن يُمسكه حتى ينتهي من تركيب القضبانِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

غَضب عمارٌ وصرخ قائلاً : ماذا فعلتَ بلُعبتِي ؟

مستوى الاتقان





وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع التاسع
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٢٧ / ٣
٢ / ٤





مدرستي Madrasati

اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع التاسع (٢٧ / ٣ - ٢ / ٤)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٢٧ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٢٨ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٢٩ / ٣	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٢ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (٩) (٢٧ /٣ - ٢ /٤)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الصَّدِيقَانِ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
خالد : لقد سقطت من يدي من غيرِ قصدٍ .	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
دخلت الأمُّ وسألت عمّاراً عن سببِ صراخه.	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
ندم عَمَّارٌ على تسرُّعِه ، واعتذر إلى خالدٍ .	🙂 / 🙁


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع العاشر
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٥ / ٤
٩ / ٤







اسم الطالب : ....

السطر الإملائي (اليومي)

الأسبوع العاشر (٥ / ٤ - ٩ / ٤)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ٥ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ٦ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ٧ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ٨ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ٩ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (١٠) (٥/ ٤ - ٩/ ٤)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الْجَارُ الصَّغِيرُ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
شاهد فوازٌ دُخاناً كثيفاً يتصاعد من منزل جارِهم .	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
قالت الأم: هيّا يا فوازُ ، أبلغ الدفاع المدنيّ.	🙂 / 🙁

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
فوازٌ: أمي، لا أعرف رقم هاتف الدفاع المدني	🙂 / 🙁


وزارة التعليم
Ministry of Education
الأسبوع الـ ١١
أ.وليد القو
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ
٤ / ١٢
٤ / ١٦
(١٦ / ٤)
(إجازة نهاية أسبوع مطولة)





اسم الطالب : .... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر (١٢ / ٤ - ١٦ / ٤)

اليوم والتاريخ	السطر الإملائي	الاتقان
الأحد ١٢ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الاثنين ١٣ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الثلاثاء ١٤ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الأربعاء ١٥ / ٤	الإملاء : .... تصحيح الخطأ :	
الخميس ١٦ / ٤	(إجازة نهاية أسبوع مطولة)	







اسم الطالب : ....

تعزيز القراءة والكتابة

الأسبوع (١١) (١٢/ ٤ - ١٦/ ٤)

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية

في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الْجَارُ الصَّغِيرُ

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
اتصل فوازٌ بالدفاع المدني ، وأبلغ عن الحريق	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
عاد صاحب المنزل وأسرته، فشاهدوا سيارات الإطفاء.	

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ	مستوى الاتقان
شكرَ الجارُ فوازاً على حسن تصرفِه	







كراسة السطر الإملائي .. والخط التعزيزي (اليومي) للصف الثاني الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



أستاذ / وليد  القو

@waleed_algaw



قناة_إبداع الوليد_التعليمية

https://t.me/waleed_algaw2020

